



FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ECONOMIA – FACE

ÁREA/SUBÁREA: Economia/Teoria Econômica

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Mercado de bens e modelos Keynesianos simples de determinação de renda e IS-LM;
2. Teoria Elementar da Oferta e da Demanda;
3. Teoria do consumidor;
4. Estruturas de Mercado;
5. A economia brasileira pós Plano Real.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ABREU, Marcelo de Paiva et ali. A ordem do progresso: cem anos de política econômica brasileira: 1889-1989. Rio de Janeiro, Campus, 1989.
2. BAER, Werner. A economia brasileira: Uma abordagem profunda da economia brasileira até 2008.3.ed. Sao Paulo: Nobel, 2009. 541p.
3. FROYEN, Richard T. Macroeconomia: teorias e aplicacoes. 2. ed . Sao Paulo: Saraiva, 2013. 512 p.
4. PINDYCK, Robert S; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. 7. ed. Sao Paulo, SP: Pearson, 2010. 647p.
5. VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de; OLIVEIRA, Roberto Guena de; BARBIERI, Fabio. Manual de microeconomia. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 374 p.

ÁREA/SUBÁREA: Contabilidade Intermediária I e Contabilidade Intermediária II

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Avaliação e mensuração de ativos, passivos e patrimônio líquido;
2. Arrendamento Mercantil;
3. Instrumentos Financeiros;
4. Demonstrações consolidadas;
5. Valor Justo considerando Ativos Biológicos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti; ALMEIDA, Rafael Jachelli. Regulamentação Fiscal das Normas Contábeis do IFRS e CPC - Lei N° 12.973/14: Aspectos Contábeis e Fiscais. Atlas, 2015.
2. COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS. Pronunciamentos Técnicos. Disponível em: <http://www.cpc.org.br/>.
3. FIPECAFI. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades – de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018.
4. LOPES, A. B; LIMA, I. S.; GALDI, F. C. Manual de Contabilidade e Tributação de Instrumentos Financeiros e Derivativos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.



FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – FACET

ÁREA/SUBÁREA: Ensino de Química

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Educação Ciência, Tecnologia, Sociedade (CTS) no ensino de química;
2. Estágio supervisionado: concepções, práticas de orientação, acompanhamento e avaliação;
3. Linguagem, discurso e a formação de conceitos no Ensino de Química;
4. Pesquisa em ensino de química: caracterização e importância no Ensino de Química e na formação inicial e continuada de professores de química;
5. Possibilidades, desafios e perspectivas da experimentação no Ensino de Química.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CARVALHO, A. M. P. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Coleção ideias em ação)
2. MALDANER, Otavio Aloisio. A formação inicial e continuada de professores de química: professores: pesquisadores. Ijuí, RS: Unijuí, 2000. 419p.
3. SANTOS, W.L.P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: Editora Unb, 2011.
4. SILVA, Rejane Maria Ghisolfi; SCHNETZLER, Roseli P. Concepções e ações de formadores de professores de Química sobre o estágio supervisionado: propostas brasileiras e portuguesas. Química Nova[online]. São Paulo, v. 31, n. 8, p. 2174-2183, 2008.
5. PIMENTA, S. G. O Estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11. Ed. São Paulo: Cortez, 2012.

ÁREA/SUBÁREA: Química Geral

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Estrutura atômica;
2. Estequiometria;
3. Conceitos básicos de ligação química;
4. Geometria e polaridade moleculares;
5. Equilíbrio ácido-base.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Brown, T.L.; Lemay, H.E.; Burstein, B.E. Química: a Ciência Central. 9ª. Ed. Pearson, 2005.
2. Atkins, P.; Jones, L. Princípios de Química Geral: questionando a vida moderna. 3ª. Ed. Bookman, 2006.
3. Solomons, T.W.G.; Fryhle, C.B. Química Orgânica, v. 1 e 2, 10ª. Ed., LTC, 2012.
4. Shriver e Atkins, Química Inorgânica. 3ª. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
5. Miessler, G. L.; Tarr, D. A. Inorganic Chemistry. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1999

ÁREA/SUBÁREA: Ciência da Computação/Algoritmos e Estruturas de Dados



PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Vetores, matrizes e registros;
2. Algoritmos de Ordenação;
3. Listas lineares e Alocação dinâmica de memória;
4. Pilhas e filas;
5. Árvores binárias e recursividade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CORMEN, Thomas H.; RIVEST, Ronald L.; LEISERSON, Charles E.; STEIN, Clifford. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus, 2002. Editora Cengage Learning, 2007.
2. MANBER, Udi. Introduction to algorithms: a creative approach. Addison Wesley, 1989.
3. SEBESTA, Robert W. Conceitos de Linguagens de Programação. 5a Edição. São Paulo: Bookman Companhia Ed, 2008.
4. ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos: com implementações em Java e C++. São Paulo: Cengage, 2007.
5. DEITEL, P.; DEITEL, H. Java: como programar. 8a Edição. São Paulo: Pearson, 2010.

ÁREA/SUBÁREA: Matemática

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Derivadas: Análise do comportamento das funções e aplicações em problemas de otimização;
2. O Teorema Fundamental do Cálculo e Aplicações;
3. Transformações Lineares e Aplicações;
4. Medidas de variabilidade: variância, desvio padrão e coeficiente de variação;
5. Distribuições de probabilidade: binomial, Poisson e Normal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ANTON, H.; RORRES, I. Álgebra Linear com Aplicações, 10ª ed. Bookman, 2012.
2. ANTON, H. Cálculo. 10. ed., Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. v.1
3. FONSECA, J. S. da; MARTINS, G. de A. Curso de estatística. 6. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2012.
4. MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. Estatística básica. 9. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2017.
5. STEWART, J. Cálculo. São Paulo: Cengage Learning, 2014. v.1.

ÁREA/SUBÁREA: Ensino de Matemática

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A formação de professores de Matemática: desafios e perspectivas;
2. Tecnologias digitais na formação de professores de matemática e suas relações com a Educação Básica;
3. Estágios supervisionados na formação inicial de professores de Matemática;
4. Recursos didáticos para o ensino da matemática na Educação Básica;



5. História da Matemática na formação de professores matemática e suas relações com a Educação Básica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BICUDO, Maria Aparecida Viggiane; BORBA, Marcelo De Carvalho (Orgs.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004.
2. CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do Ensino da Matemática. 3a ed. São Paulo: Cortez, 2009.
3. FIORENTINI, Dario. (Org.). Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.
4. SANCHO, Juana Maria. De tecnologia da informação e comunicação a recursos educativos. In: SANCHO, J. M; HERNÁNDEZ, F. (Org.). Tecnologias para transformar a educação. Porto Alegre: Artmed, 2006. p.15-42.
5. MENDES, Iran Abreu. Investigação histórica em sala de aula: um exercício de criatividade para a matemática escolar. Anais. III Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Fortaleza, jun. 2012.

ÁREA/SUBÁREA: Física/Física Geral

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Leis de conservação na mecânica newtoniana;
2. Movimento oscilatório e suas aplicações;
3. Flúidos;
4. Leis da termodinâmica;
5. Cargas Elétricas e Campos Elétricos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ALONSO, M.; FINN, E. J. Física: um curso universitário. Volumes 1 e 2, São Paulo: Edgard Blucher, 1972.
2. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Volumes 1, 2, 3 e 4. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
3. NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica. volumes 1, 2, 3 e 4. 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.
4. SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W.; YOUNG, H. D. Física. Volumes 1, 2, 3 e 4. Rio de Janeiro LTC, 2009.
5. TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros. Volumes 1, 2 e 3. 6. ed. Rio de Janeiro LTC, 2009.



FACULDADE DE DIREITO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS – FADIR

ÁREA/SUBÁREA: Relações Internacionais / Política Internacional

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Organismos Multilaterais e Governança Global;
2. Cooperação Internacional e Governança Global;
3. Meio Ambiente, Crise Climática e Política Global;
4. Soberania, Conflitos Internacionais e Intervenções Humanitárias;
5. Direitos Humanos e Relações Internacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BARROS-PLATIAU, Ana Flávia; SOENDERGAARD, Niels. Organizações e Instituições Internacionais. Rio de Janeiro: Editora Contexto: 2022.
2. BAYLIS, John, SMITH, Steve and OWENS, Patrícia. (eds) The Globalization of World Politics. Oxford: Oxford University Press, 2014.
3. MILANI, Carlos. Solidariedade e interesse: motivações e estratégias na cooperação internacional para o desenvolvimento. Curitiba: APPRIS, 2018.
4. RIBEIRO, Wagner. A ordem ambiental internacional. São Paulo: Contexto, 2014
5. ROSENAU, James N. CZEMPIEL, Ernst O. Governança sem Governo: ordem e transformação na política mundial. Brasília: Ed UNB, 2000.

ÁREA/SUBÁREA: Direito / Direito Civil

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Sujeito de Direito, pessoa e capacidade;
2. Função social no Direito Privado: contrato, propriedade e empresa;
3. Filiação, poder familiar, guarda e convivência;
4. Lei de Introdução ao Código Civil;
5. Prescrição e decadência: efeitos do tempo para o Direito Civil.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. DINIZ, Maria H. Curso de Direito Civil Brasileiro. Teoria Geral do Direito Civil. São Paulo: Saraiva, 2019
2. GAGLIANO, Pablo; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo curso de Direito Civil. Parte Geral. São Paulo: Saraiva, 2019.
3. MALUF, Carlos A. MALUF, Adriana. Curso de Direito de Família. São Paulo: Saraiva, 2016.
4. TARTUCE, Flávio. Direito Civil. São Paulo: Saraiva, 2019.
5. VENOSA, Sílvio. Direito Civil. São Paulo: Atlas, 2019.

ÁREA/SUBÁREA: Direito / Direito Tributário

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Orçamento Público e Responsabilidade Fiscal;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
REITORIA
COORDENADORIA DO CENTRO DE SELEÇÃO



2. Vigência e Aplicação da Legislação Tributária;
3. Sistema Tributário Nacional;
4. Administração Tributária;
5. Espécies Tributárias.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CARNEIRO, Claudio. Curso de Direito Tributário e Financeiro. São Paulo: Saraiva, 2020
2. HARADA, Kyoshi. Direito Financeiro e Tributário. São Paulo: Atlas, 2021
3. PISCITELLI, Tathiane. Direito Financeiro. São Paulo: Atlas, 2021
4. SABBAG, Eduardo. Direito Tributário. Rio de Janeiro: Forense, 2021
5. SCHOUERI, Luis Eduardo. Direito Tributário. São Paulo: Saraiva, 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
REITORIA
COORDENADORIA DO CENTRO DE SELEÇÃO



FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FAED

ÁREA/SUBÁREA: Pedagogia/ Formação de Professores e Psicologia da Educação

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Didática e Tendências Pedagógicas Contemporâneas;
2. Políticas Educacionais para Formação de Professores;
3. Teoria e Práticas Pedagógicas e Avaliação da Aprendizagem;
4. Desenvolvimento Afetivo e Cognitivo na Infância e Suas Implicações para o Ensino-Aprendizagem;
5. Educação Especial.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento psicológico e educação. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 1 e v. 2.
2. LA TAILLE, YVES DE; OLIVEIRA, MARTA KOHL DE; DANTAS, HELOYSA. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 22. ed.. São Paulo : , 1992. 117pp.
3. LIBANEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994
4. LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2008.
5. PIMENTA, Selma Garrido (Org.) Didática e Formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 2000. 6.



FACULDADE DE ENGENHARIA – FAEN

ÁREA/SUBÁREA: Estruturas/Solos/Instalações Prediais

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Instalações Hidrossanitárias;
2. Parâmetros de Estabilidade Global em edifícios;
3. Lançamento estrutural de um edifício em concreto armado no software TQS®;
4. Tensões geostáticas;
5. Compactação do solo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT): a) NBR 5626: Instalação Predial de água fria. Rio de Janeiro, 1996. b) NBR 6118: Projeto de estruturas de concreto — procedimento. Rio de Janeiro, 2014. c) NBR 7198: Projeto e execução de instalações prediais de água quente. Rio de Janeiro, 1993. d) NBR 8160: Sistemas prediais de esgoto sanitário - projeto e execução. Rio de Janeiro, 1999.
2. CAD/TQS. Sistemas computacionais de engenharia estrutural - manual de exemplos passo a passo. São Paulo, SP, 2003.
3. CREDER, H. Instalações hidráulicas e sanitárias. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
4. DAS, B. M, SOBHAN, K. Fundamentos de Engenharia Geotécnica. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2015.
5. KASSIMALI, A. Análise Estrutural. Tradução da 5ª Edição Norte-Americana. 1 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

ÁREA/SUBÁREA: Engenharia de Produção/ Sistemas de Produção

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Gestão estratégica do desempenho das operações;
2. Estudo de tempos;
3. Caracterização do sistema de operações de serviços;
4. Gestão agroindustrial: conceitos e aplicações;
5. Fundamentos da representação digital e modelagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. HAYES, R. H. et al. Produção, estratégia e tecnologia: em busca da vantagem competitiva. Porto Alegre: Bookman, 2008.
2. BARNES, Ralph Mosser. Estudo de movimentos e de tempos: projeto e medida do trabalho. São Paulo, SP: Blucher, 2012.
3. FITZSIMMONS, J. A.; FITZSIMMONS, M. J. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia de informação. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.
4. BATALHA, M. O. Gestão agroindustrial. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2007.
5. FIALHO, Arivelto Bustamante. SolidWorks Premium 2013: plataforma CAD/CAE/CAM para projeto, desenvolvimento e validação de produtos industriais. São Paulo: Erica, 2013.



FACULDADE INTERCULTURAL INDÍGENA – FAIND

ÁREA/SUBÁREA: Geografia/Geografia Agrária

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Camponato e Agronegócio em Mato Grosso do Sul;
2. Abordagem teórico-metodológica no Ensino de Geografia Agrária na Escola do Campo;
3. A Questão Agrária em Mato Grosso do Sul e os Conflitos/Disputas Territoriais;
4. Abordagens teórico-metodológicas da Geografia Agrária Brasileira;
5. O Campo na Educação do Campo: a Multidimensionalidade dos Territórios das Populações do Campo, Águas e Florestas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ASSUNÇÃO, Adenildo dos Santos; CAMACHO, Rodrigo Simão. A geografia e a história da luta pela terra no Mato Grosso do Sul: conquistas e desafios para o camponato. Revista NERA, v. 25, n. 62, p. 22-50, jan.- abr., 2022. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/nera/article/view/7850>.
2. CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Orgs.). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; São Paulo: Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf>.
3. COELHO, Fabiano; CAMACHO, Rodrigo Simão. O campo no Brasil contemporâneo: do governo FHC aos governos petistas. Curitiba: CRV, 2018. (V.1; V.2).
4. FERNANDES, Bernardo Mançano. Questão agrária: conflitualidade e desenvolvimento territorial. Disponível em: <https://bibliotecadigital.economia.gov.br/handle/123456789/564>.
5. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária. São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007. Disponível em: https://gesp.fflch.usp.br/sites/gesp.fflch.usp.br/files/modo_capitalista.pdf



FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – FCA

ÁREA/SUBÁREA: Agricultura Geral

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Propagação sexuada e assexuada de frutíferas;
2. Princípios que regem a poda em frutíferas;
3. Pós-colheita de frutas;
4. Delineamentos experimentais aplicados na agricultura;
5. Manejo integrado de doenças de plantas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. AGRIOS, G. N. Plant Pathology. 5th. Edition. New York: Academic Press, 2004. 922p.
2. AMORIM, L.; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A. Manual de Fitopatologia. São Paulo: Editora Agronômica Ceres, 2018. 573p.
3. BANZATTO, D. A.; KRONKA, S. D. Experimentação agrícola. 4th ed. Jaboticabal, SP: Funep, 2013.
4. HARTMANN, H.T.; KESTER, D.E.; DAVIES JR, F.T.; GENEVE, R.L. Plant propagation: principles and practices. 7th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 2002. 880p
5. SOUZA, J. S. I. Poda das plantas frutíferas. São Paulo: Nobel, 2005. 153 p.

ÁREA/SUBÁREA: Solos

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Minerais: conceito, propriedades, classificação; minerais primários e secundários;
2. Atributos físicos do solo sob diferentes sistemas de manejo;
3. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos;
4. Práticas de manejo solo para conservação do solo e da água em microbacias hidrográficas;
5. Biota do solo como reguladora do ecossistema.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. RESENDE, M.; CURI, N.; RESENDE, S.B.; CORREA, G.F.; KER, J.C. Pedologia: base para distinção de ambientes. 6.ed. Viçosa: Ed. UFV, 2014. 378p.
2. RESENDE, M.; CURI, N.; KER, J.C.; RESENDE, S.B. Mineralogia de solos brasileiros: interpretação e aplicação. Lavras: Ed. UFLA, 2005. 192p.
3. SANTOS, H.G.; JACOMINE, P.K.T.; ANJOS, L.H.C.; LUMBRERAS, J.F.; COELHO, M.R.; ALMEIDA, J.A; ARAUJO FILHO, J.C.; OLIVEIRA, J.B.; CUNHA, T.J.F. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. 5.ed. Brasília, DF: Embrapa. 2018. 356p.
4. BALOTA, E. L. Manejo e qualidade biológica do solo. Londrina: Mecenas, 2017. 288 p.
5. CARDOSO, E. J. B. N.; ANDREOTE, F. D. Microbiologia do solo. Piracicada: ESALQ, 2016. 221p. Disponível em: DOI: 10.11606/9788586481567.



FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E AMBIENTAIS – FCBA

ÁREA/SUBÁREA: Ensino de Ciências I

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Prática de ensino em ciências e biologia;
2. Teorias de aprendizagem;
3. Currículo e política curricular em ciências e biologia;
4. Tecnologia no ensino de ciências e biologia;
5. Saberes e formação docente em ciências e biologia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.
2. MOREIRA, M. A. Teorias da aprendizagem. 2. ed. São Paulo: EPU, 2017.
3. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
4. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 55. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2017. 143 p.
5. MORAN, J. M.; MASETTO, M. T., BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 21. ed. Campinas: Papirus, 2014. 173 p.

ÁREA/SUBÁREA: Ensino de Ciências II

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Teorias de aprendizagem;
2. Planejamento e Avaliação da aprendizagem no Ensino de Ciências e Biologia;
3. Estágio e docência na formação do professor de Ciências e Biologia;
4. Tendências e Perspectivas do Ensino de Ciências e Biologia;
5. Tecnologia no ensino de ciências e biologia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A. M. P. de; PRAIA, J.; VILCHES, A. A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez Editora, 2005.
2. CARVALHO, A. M. P. e GIL-PÉREZ, D. O saber e o saber fazer dos professores. In: CASTRO, A. D. e CARVALHO, A. M. P. (Orgs.). Ensinar a Ensinar. São Paulo: Pioneira, 2001.
3. CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Editora Unijuí, 2004.
4. CAMPOS, M. C. C. e NIGRO, R. G. Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.
5. PIMENTA, S. G. e LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

ÁREA/SUBÁREA: Ensino de Ciências III

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. História e Filosofia da Ciência e suas implicações para a Educação em Ciências;



2. Relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente na Educação em Ciências;
3. Ética e Valores na Educação em Ciências;
4. O Estágio Supervisionado na Formação do Professor de Ciências;
5. Didática e Planejamento na Educação em Ciências.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ASSAI, N.D.S.; BROIETTI, F.C.D.; ARRUDA, S.M. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS NACIONAIS DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS. Educação em Revista, v. 34, e203517, 2018. Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982018000100111&lng=pt&nrm=iso>.
2. MATTHEWS, M. R. Science teaching: the role of History and Philosophy of Science. Routledge: London, 1994.
3. NUNES-NETO, N.; CONRADO, D. Ensinando Ética. Educação em Revista (UFMG). 2021. Vol 37: 1-28. <https://doi.org/10.1590/0102-469824578>
4. SANTOS, W. L. P. dos; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 133-162, 2002.
5. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998.

ÁREA/SUBÁREA: Entomologia

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Classe Insecta;
2. Morfologia Externa de Insetos;
3. Morfologia Interna de Insetos;
4. Criação de Insetos;
5. Entomologia aplicada à biotecnologia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. GALLO, D. et al. 2002. Manual de entomologia agrícola. Livroceres, São Paulo. 920 p.
2. GULLAN, P. J; CRANSTON, P. S. Insetos: fundamentos da entomologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. 441 p.
3. JOHNSON, C. A.; TRIPLEHORN, NORMAN, F. Estudo dos Insetos: Tradução da 7ª edição de Borror and DeLong's Introduction to the Study of Insects - 2ª edição brasileira. Cengage Learning Brasil, 2016.
4. RAFAEL, J.A.; MELO, G. A. R.; CARVALHO, C. J. B.; CASARI, S. A.; CONSTANTINO, R. Insetos do Brasil: Diversidade e Taxonomia, Editora Holos, Ribeirão Preto. 2012. 810p.
5. ILCINSKAS, ANDREAS. Insect Biotechnology. (Ed.) 2011, XII, 268 p.

ÁREA/SUBÁREA: Ecologia animal

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA



1. Biomas terrestres e aquáticos;
2. Noções de nomenclatura e classificação zoológica;
3. História de vida dos organismos;
4. Métodos de captura e marcação de animais silvestres;
5. Comportamentos Sociais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Relyea, Rick. A economia da natureza. 8. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2021. 586 p.: il.
2. Hickman, C. P. ...[et al.]. Princípios integrados de zoologia.18. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.888 p. : il.
3. Benedito, Evanilde. Biologia e Ecologia dos Vertebrados. Evanilde Benedito (organizadora). - 1. ed. - [Reimpr.] - Rio de Janeiro: Roca, 2017. 259 p.: il.
4. BEGON, M.[et al.].Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. -Porto Alegre : Artmed, 2007. 586 p.: il.
5. CULLEN Jr [et al.].Métodos de Estudos em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. 2ª edição. Editora UFPR, Curitiba, 2012. 612p. : il.

ÁREA/SUBÁREA: Biologia/Educação Ambiental

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Princípios, diretrizes e bases filosóficas da Educação Ambiental e suas principais correntes pedagógicas;
2. O papel da Política Nacional de Educação Ambiental na implementação das demais Políticas Nacionais de Meio Ambiente;
3. Educação Ambiental como ferramenta de gestão em projetos nas áreas socioambientais;
4. Evolução histórica do desenvolvimento sustentável. Papel dos movimentos sociais e sua influência na criação de políticas públicas nas áreas socioambientais;
5. Planejamento, programação, implantação e avaliação de projetos em Educação Ambiental.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Institui a Política Nacional de Educação Ambiental . Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28.4.1999. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm. acesso em 10 de agosto de 2023.
2. LEFF, E.; VALENZUELA, S.. Epistemologia ambiental. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002. 239p.
3. LOUREIRO, C. F. B.; LAYRARGUES, P. P.; CASTRO, R. S. de. Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate. 4ª Ed, São Paulo: Cortez 2006.
4. RUSCHEINSKY, A. (Eds.) Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2002.
5. SAUVÉ, L. Uma cartografia das Correntes em educação ambiental. In: M. SATO; I. C. M. CARVALHO (org.). Educação Ambiental. Porto Alegre: Artmed. p. 17-45, 2005.

ÁREA/SUBÁREA: Geologia/Mineralogia/Hidrologia

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA



1. Geofísica: características e propriedades físicas da Terra. Geoquímica sedimentar, orgânica e ambiental.
2. Rochas e minerais: origem, estrutura, ocorrência e história das rochas, composição mineralógica da crosta terrestre, cristalografia e mineralogia econômica.
3. Geologia Estrutural: distorções das rochas (dobras, falhas e fraturas). Sedimentologia: estudo dos depósitos sedimentares e suas origens; rochas sedimentares.
4. Pedogênese e morfogênese: formação dos solos e evolução das feições na superfície da Terra e seus principais agentes formadores.
5. Geologia ambiental (climatologia e hidrogeologia): fenômenos climatológicos e gestão dos recursos hídricos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MACHADO, VANESSA DE SOUZA. Princípios de climatologia e hidrologia. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595020733. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595020733>. Acesso em: 1 Aug. 2023.

MANTESSO-NETO, Virgínio; BARTORELLI, Andrea; CARNEIRO, Celso Dal Ré; BRITO NEVES, Benjamim Bley de. Geologia do continente Sul-Americano: evolução da obra de Fernando Flávio Marques de Almeida. [S.l.: s.n.], 2004.

OLIVEIRA, FABRICIA BENDA. Geociências e meio ambiente [recurso eletrônico] Organizadores. - Dados eletrônicos. - Alegre, ES : CAUFES, 2020. 94 - (Geociências e meio ambiente ; v. 1)

POPP, José Henrique. Geologia geral. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. E-book. ISBN 9788521634317. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521634317>. Acesso em: 1 Aug. 2023.

TORRES, FILLIPE TAMIOZZO PEREIRA; MACHADO, PEDRO JOSÉ DE OLIVEIRA. Introdução à climatologia. São Paulo: Cengage Learning, 2012. E-book. ISBN 9788522112609. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522112609>. Acesso em: 1 Aug. 2023.

ÁREA/SUBÁREA: **Geologia/Paleontologia**

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Geofísica: características e propriedades físicas da Terra. Rochas e minerais: origem, estrutura, ocorrência e história das rochas, composição mineralógica da crosta terrestre;
2. A explosão de vida do Cambriano. Princípios básicos da Paleontologia e tempo geológico. Registros paleontológicos da vida primitiva e extinções em massa;
3. Tafonomia: Processos de fossilização e o registro fóssilífero. Reconstruções paleogeográficas com base em microfósseis;
4. Pedogênese e morfogênese: formação dos solos brasileiros, evolução das feições na superfície da Terra e seus principais agentes formadores;



5. Geologia ambiental (climatologia e hidrogeologia): fenômenos climatológicos e gestão e gerenciamento dos recursos hídricos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALBERTIN, Ricardo Massulo et al. Geografia e recursos hídricos. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. (1 recurso online). ISBN 9786556902661. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556902661>. Acesso em: 1 Aug. 2023.
- CARVALHO, ISMAR DE SOUZA . Paleontologia : microfósseis paleoinvertebrados . 3. ed. Rio de Janeiro : Interciência, 2011. v.2.
- OLIVEIRA, FABRICIA BENDA. Geociências e meio ambiente [recurso eletrônico] Organizadores. - Dados eletrônicos. - Alegre, ES : CAUFES, 2020. 94 - (Geociências e meio ambiente ; v. 1)
- SUGUIO, Kenitiro. A evolução geológica da terra e a fragilidade da vida. 2.ed São Paulo: Blucher, 2010. 152 p. ISBN 9788521204992.
- WICANDER, Reed. Geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2018. 449 p, il. col, 28cm. ISBN 9788522125586.

ÁREA/SUBÁREA: Microbiologia Geral / Microbiologia Ambiental

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Anatomia funcional de células procariotas. Classificação e diversidade dos vírus. Fungos filamentosos e leveduriformes;
2. Agentes antibacterianos, antifúngicos e antivirais. Controle de microrganismos agentes físicos e químicos;
3. Microbiologia de tratamento de efluentes. Autodepuração de ambientes aquáticos (lênticos e lóticos)
4. Bioindicadores de qualidade em microbiologia ambiental. Biodegradação de compostos xenobióticos;
5. Biorremediação de solos e águas contaminadas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BLACK, JACQUELYN G. Microbiologia: fundamentos e perspectivas 10. Ed. 2021.
- LIMA, Luiz Mario Queiroz. Lixo: tratamento e biorremediação. 3. ed São Paulo, SP: Hemus, 2004. 265 p., il.; (Gráficos e tabelas). Inclui bibliografias. ISBN 9788528901498.
- MADIGAN, MARTINKO, BENDER, BUCKLEY & amp; STAHL, Microbiologia de Brock 14^a Ed. Editora. Artmed 2016.
- METCALF AND EDDY INC. Tratamento de efluentes e recuperação de recursos. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. E-book. ISBN 9788580555240. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580555240>. Acesso em: 1 Aug. 2023.
- TORTORA, G. J., FUNKE, B. R., CASE, C. L. Microbiologia, 12^a Ed. 2017



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS – FCH

ÁREA/SUBÁREA: Ensino de História/Estágio Supervisionado em História

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Currículo e Ensino de História;
2. A História do Ensino de História no Brasil;
3. Ensino de História e Relações Étnico Raciais;
4. O Estágio Supervisionado na Formação do Professor de História;
5. Espaços Museais e Patrimônio no Ensino de História.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BITTENCOURT, Circe. **Ensino de história**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.
2. MAGALHAES, Marcelo. ROCHA, Helenice. RIBEIRO, Jayme Fernandes. CIAMBARELLA, Alessandra (orgs.) **Ensino de História**: usos do passado, memória e mídia. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2014.
3. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
4. SANTOS, Fabrício Lyrio; GUERRA FILHO, Sérgio Armando Diniz (Orgs). **Ensinar História no século XXI**: dilemas e perspectivas. Cruz das Almas – BA: UFRB, 2019.
5. FONSECA, Sérgio C.; JESUS, Carlos Gustavo Nóbrega de [Orgs.] **Ensinar História**: currículo, práticas e sujeitos históricos. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. (e-book gratuito).

ÁREA/SUBÁREA: História do Brasil Republicano

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Proclamação e consolidação do regime republicano no Brasil;
2. Configurações do liberalismo oligárquico da Primeira República;
3. Crise da Primeira República e Revolução de 1930;
4. As linhagens autoritárias da Era Vargas, a invenção do trabalhismo;
5. Intelectuais e cultura no Estado Novo; classes trabalhadoras, sindicatos e política no período de 1945 a 1964.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ALONSO Ângela. *Ideias em movimento*: a geração de 1870 na crise do Brasil-Império. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.
2. CARVALHO, José M. *A formação das almas*: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 2006.
3. FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). *O Brasil Republicano*: o tempo do liberalismo excludente (Vol. 01) – da Proclamação da República à Revolução de 1930. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2003.
4. SCHWARCZ, Lilia Moritz. *O espetáculo das raças*: cientistas, instituições e questão racial no Brasil – 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.



5. SEVCENKO, Nicolau. *Orfeu extático na metrópole: São Paulo sociedade e cultura nos frementes anos* 20. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

ÁREA/SUBÁREA: Psicologia Escolar

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A atuação do psicólogo na escola;
2. Educação Especial e Educação inclusiva;
3. Problemas de aprendizagem; A queixa escolar e a medicalização na escola;
4. História do ensino e da escola; Psicologia Escolar;
5. Psicologia do trabalho e as organizações; Saúde mental e trabalho.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. Psicologia escolar e educacional: história, compromissos e perspectivas. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 12, n. 2, p. 469-475, 2008.
2. MARTINS, João Batista. A atuação do psicólogo escolar: multirreferencialidade, implicação e escuta clínica. *Psicol. estud.*, Maringá, v. 8, n.2, Dec. 2003
3. BEYER, Hugo Otto. Por que Lev Vygotski quando se propõe uma educação inclusiva?. *Revista Educação Especial*, n. 26, p. 75-81, 2005.
4. GOES, M. C.R.; LAPLANE, A.L.F. Políticas e práticas de educação inclusiva. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
5. JAQUES, M.G.C. (2003) Abordagens teórico metodológicas em saúde/doença mental e trabalho. *Psicologia & Sociedade*; 15 (1): 97-116.

ÁREA/SUBÁREA: Psicologia Clínica/Terapia Familiar Sistêmica

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Paradigma sistêmico e terapia familiar sistêmica;
2. O campo da terapia familiar sistêmica: dos pioneiros aos contemporâneos;
3. Avaliação do funcionamento familiar e psicoterapias;
4. O ciclo de vida familiar;
5. Problemas familiares e intervenção clínica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. NICHOLS, Michael P; SCHWARTZ, Richard C. *Terapia familiar: conceitos e métodos*. 7. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 474p.
2. CARTER, Betty; MCGOLDRICK, Monica. *As mudanças no ciclo de vida familiar: uma estrutura para a terapia familiar*. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.
3. RAPIZO, R. *Terapia Sistêmica de Família: Da Instrução à Construção*. Rio de Janeiro: NOOS, 2002.
4. VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. *Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência*. 10ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2014. 269 p.
5. MCGOLDRICK, Monica; GERSON, Randy, Petry, Sueli. *Genogramas: avaliação e intervenção familiar*. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 328 p.



ÁREA/SUBÁREA: Psicologia Experimental/Psicologia da Aprendizagem

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia Experimental;
2. Introdução à Análise Experimental do Comportamento: controle experimental, variáveis independentes e dependentes;
3. Teorias e Métodos em Comportamento e Cognição;
4. Epistemologia da Ciência;
5. Evidências em Psicologia e suas Aplicações.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. HOLLAND, J. G. & SKINNER, B. F. A análise do comportamento. São Paulo: Editora EPU, 1973.
2. COZBY, P. C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Editora Atlas, 2003.
3. APA DIVISION 26. History of psychology. Disponível em: <<http://psycnet.apa>>
4. CHALMERS, Alan Francis; FIKER, Raul. O que é ciência afinal?. São Paulo: Brasiliense, 1993.
5. SHULTZ, D. B. & SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. São Paulo: Editora Cultrix, 2009.

ÁREA/SUBÁREA: Sociologia

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Teoria e Método na Sociologia de Karl Mark;
2. Teoria e Método na Sociologia de Max Weber;
3. Modernidade e Capitalismo na teoria sociológica clássica;
4. Poder e desigualdade social: classe, raça e gênero na análise sociológica;
5. Cidadania, movimentos sociais e identidade na análise sociológica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BOURDIEU, P. A Dominação Masculina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
2. COLLINS, R. Quatro Tradições Sociológicas. Petrópolis: Vozes, 2009
3. FOUCAULT, M. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes, 1987.
4. GIDDENS, A. Capitalismo e Moderna Teoria Social. Lisboa: Editorial Presença, 1994.
5. HONNETH, A. Luta por Reconhecimento. São Paulo: Editora 34, 2003.

ÁREA/SUBÁREA: Antropologia

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Teorias Antropológicas clássicas;
2. Antropologia no Brasil;
3. Etnologia indígena;



4. Cultura, identidade, relações interétnicas e políticas da alteridade;
5. Povos indígenas no Mato Grosso do Sul.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CASTRO, Eduardo Viveiros de. A inconstância da alma selvagem: e outros ensaios de antropologia. 2. ed. São Paulo: Cosac & Naify, 2006.
2. CHAMORRO, Graciela; COMBÈS, Isabelle (orgs). Povos indígenas em Mato Grosso do Sul: história, cultura e transformações sociais. Dourados: Ed. UFGD, 2018.
3. CUNHA, Manuela Carneiro da. Cultura com aspas: e outros ensaios. São Paulo: Cosac & Naify, 2009.
4. LÉVI-STRAUSS, Claude. As estruturas elementares do parentesco. 2ª ed. Tradução de Mariano Ferreira. Petrópolis: Vozes, 1982.
5. MAUSS, Marcel. Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

ÁREA/SUBÁREA: Geoprocessamento e Cartografia

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A importância dos Sistemas de Informação Geográfica (SIG) para a análise geográfica;
2. Sensoriamento Remoto e a sua importância para a pesquisa e ensino de Geografia;
3. Sistemas de Informações Geográficas - SIG: funções e aplicações na gestão territorial;
4. Sistemas de referência (sistemas de coordenadas, geodésicos e de projeções);
5. Escalas cartográficas e geográficas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ROCHA, C. H. B. Geoprocessamento: Tecnologia Transdisciplinar. Belo Horizonte, Ed. do Autor: 2000.
2. JENSEN, John R. Sensoriamento remoto do ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres. São José dos Campos: Parêntese, 2009.
3. SILVA, Ardemirio de Barros. Sistema de informações geo-referenciadas: conceitos e fundamentos. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.
4. MENEZES, P. M. L.; FERNANDES, M. C. Roteiro de Cartografia. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.
5. OLIVEIRA, Cêurio de. Dicionário cartográfico. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: IBGE, 1983.

ÁREA/SUBÁREA: Geografia Física/Climatologia Geográfica e planejamento territorial

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A história da Climatologia, por um conceito de clima e tempo geográfico;
2. O sistema superfície atmosfera: movimentos e fenômenos de escala planetária;
3. Ordem de grandeza escalar para fins de classificação climática;
4. Climas do mundo e do Brasil: as classificações climáticas;
5. Planejamento e Gestão Ambiental de Territórios.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



1. MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Ines Moresco. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2007. 206p.
2. NIMER E. Climatologia do Brasil, IBGE, Rio de Janeiro, 1989. 421 p. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=281099>. Acesso em: 2 dez. 2022.
3. VAREJÃO-SILVA, M. A. Meteorologia e Climatologia. Brasília: INMET, 2002. 550p.
4. SILVA, C. A.; FIALHO, E. S. (Org.); STEINKE, E. T. (Org.). Experimentos em Climatologia Geográfica. 1ª. ed. Dourados (MS): Editora da UFGD, 2014. v. 1. 391p.
5. ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2006. 208p.

ÁREA/SUBÁREA: Geografia Humana e Ensino de Geografia

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. O direito à cidade: lutas e resistências;
3. Segregação socioespacial e o ensino de Geografia;
3. Modo de produção capitalista e questão agrária no Brasil;
4. O Estágio Supervisionado na formação do professor de Geografia;
5. Educação, escola e ensino de Geografia na sociedade contemporânea.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CARLOS, Ana Fani A. et al. (Orgs.). Justiça espacial e o direito à cidade. São Paulo: Contexto, 2017.
2. VASCONCELOS, P. de A.; CORRÊA, R. L. PINTAUDI, S. M. (org.). A cidade contemporânea: segregação socioespacial. São Paulo: Contexto, 2013.
3. OLIVEIRA, A. U. et.al. A grilagem de terras na formação territorial brasileira. São Paulo: FFLCH/USP, 2020.
4. PIMENTA, Selma G.; LIMA, Maria S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.
5. MOREIRA, Ruy. O discurso do avesso: para a crítica da Geografia que se ensina. São Paulo: Contexto, 2014.



FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FCS

ÁREA/SUBÁREA: Ginecologia e Obstetrícia

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Atenção e Assistência ao Pré-natal;
2. Avaliação da vitalidade fetal;
3. Assistência ao parto;
4. Contracepção;
5. Avaliação no sangramento uterino anormal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa, Rezende Filho, Jorge de. *Rezende, Obstetrícia fundamental*. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. 1002p.
2. REZENDE, Jorge de. *Obstetrícia*. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013. 1275p
3. PASTORE, AYRTON ROBERTO; CERRI, GIOVANNI GUIDO. *Ultra-sonografia: obstetricia, ginecologia*. . Sao Paulo: Sarvier, 2000. 779p
4. *Tratado de ginecologia FEBRASGO: comissão de educação continuada da FEBRASGO - 1993/1997*. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, ©2000. v.2.
5. BEREK, Jonathan S. Berek & Novak : *tratado de ginecologia* . 15. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2014. 1166 p.

ÁREA/SUBÁREA: Ciências Morfofuncionais aplicadas à Medicina

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Fisiologia da contratilidade cardíaca;
2. Controle fisiológico da pressão arterial;
3. Circulação pulmonar; edema pulmonar; líquido pleural;
4. Fisiologia dos vasos sanguíneos;
5. Ventilação pulmonar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. HALL, John E. Guyton & Hall *tratado de fisiologia médica*. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2017. 1145 p. ISBN 10 8535262857
2. BERNE & Levy: *fisiologia*. 6. ed Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2009. 844p, il.; (Algumas Coloridas). ISBN 9788535230574.
3. COSTANZO, Linda S. *Fisiologia*. 5. ed Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2014. 502p, il.; (Algumas coloridas). Inclui bibliografias. ISBN 9788535275612.
4. DOUGLAS, Carlos Roberto. *Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1401 p.
5. GUYTON, ARTHUR C. *Fisiologia humana e mecanismos das doenças*. 5. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 575p. ISBN 8527704420 (broch.)



ÁREA/SUBÁREA: **Semiologia Médica**

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Anamnese;
2. Dor;
3. Exame físico do sistema cardiovascular;
4. Dispneia;
5. Doenças da parede e da cavidade abdominal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. PORTO, Arnaldo Lemos (coeditor). *Semiologia médica*. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019
2. MARTINS, Milton de Arruda (ed.) *et al.* *Semiologia clínica*. Barueri: Manole, 2021.
3. LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, J.; SALOMÃO FILHO, Abrahão. *Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico*. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
4. BICKLEY, , Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. *Bates Propedêutica médica*. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.
5. SWARTZ, MARK H. *Tratado de semiologia medica: historia e exame clinico*. 5. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006

ÁREA/SUBÁREA: **Clínica Médica**

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Diabetes Mellitus;
2. Obesidade;
3. Hipotireoidismo e hipertireoidismo;
4. Síndrome metabólica;
5. Hipoparatiroidismo e hiperparatiroidismo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. JAMESON, J.L. et al. (Coord.) *Medicina interna de Harrison- 2 volumes*. 20ª ed. Porto Alegre: Grupo A, 201
2. PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. *Clínica Médica na Prática Diária*. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.
3. LOPES, A.C.L. *Tratado de clínica médica*. 3. ed. São Paulo: Roca- 2 volumes, 2015
4. VILAR, L. *Endocrinologia clínica*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
5. GARDNER, D. G.; SHOBACK, D. *Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology*. 10. ed. [S.l.]: McGraw Hill/Medical., 2018

ÁREA/SUBÁREA: **Habilidades médicas e suporte básico de vida**

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Anamnese;



2. Sinais vitais;
3. Reanimação cardiopulmonar do adulto;
4. Obstrução de vias aéreas;
5. Ferimentos e choque.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de. Suporte básico à vida. São Paulo: Erica, 2018.
2. TIMERMANN, Sergio. Suporte basico e avancado de vida em emergencias. Brasília: Câmara dos Deputados, 2000. v. 2 . 753 p. ISBN 85-7365-110-5.
3. PORTO, Arnaldo Lemos (coeditor). Semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019
4. QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio (ed.). Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde. Barueri: Manole, 2011. L
5. SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de. Suporte básico à vida. São Paulo: Erica, 2018. Livro digital [e-book]. (1 recurso online). (Eixos. Ambiente e saúde).

ÁREA/SUBÁREA: Pediatria

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Viroses exantemáticas;
2. Imunizações;
3. Sopro cardíaco na criança;
4. Bronquiolite viral aguda;
5. Toxoplasmose.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. NELSON, W. E et al. Nelson Tratado de Pediatria. 20ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
2. Burns, DAR, Campos Júnior, D, Silva, LR, Borges, WG. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4a ed.-- Barueri, SP: Manole, 2017
3. Marcondes E. et al. Pediatria básica: Pediatria clínica especializada. 9.ed. São Paulo: Sarvier; 2004. T1 a T3
4. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria, v. 1. 5. ed. Barueri: Manole, 2021.
5. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria, v. 2. 5. ed. Barueri: Manole, 2021.

ÁREA/SUBÁREA: Radiologia e Diagnóstico por imagem

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Princípios básicos das radiações;
2. Diagnóstico por imagem do sistema musculoesquelético;
3. Radiologia na emergência;
4. Métodos radiológicos utilizados para o estudo do coração e do tórax;
5. Diagnóstico por imagem do sistema nervoso central.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
REITORIA
COORDENADORIA DO CENTRO DE SELEÇÃO



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MOREIRA, Fernando A. Fundamentos de radiologia e diagnóstico por imagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 809p.
2. JUHL, John; CRUMMY, Andrew B.; KUHLMAN, Janet E. Paul e Juhl Interpretação Radiológica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 7 ed., 2000. 1187p.
3. MARCHIORI, Edson; SANTOS, Maria Lúcia- Introdução à Radiologia. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2 ed., 2017. 741p.
4. SUTTON, David. Tratado de Radiologia e diagnóstico por imagem- 2 volumes. Revinter, 6 ed., 2003. 1176p.
5. JUNIOR, Carlos Fernando de M. Radiologia Básica. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.